

## Dokumentation

Mit der Einwilligung der Eltern zur Bildungsdokumentation nutzen wir unterschiedliche Verfahren um den Sprachentwicklungsstand festzustellen und zu dokumentieren.

**BASIK oder LISEB, SISMIK / SELDAK**

## Kontaktieren Sie uns!

### Bad Salzflien

- Kita Abenteuerland • Kita Bornhoeffferstraße
- Kita Kastanie • Kita Lohfeld
- Kita Mix Max

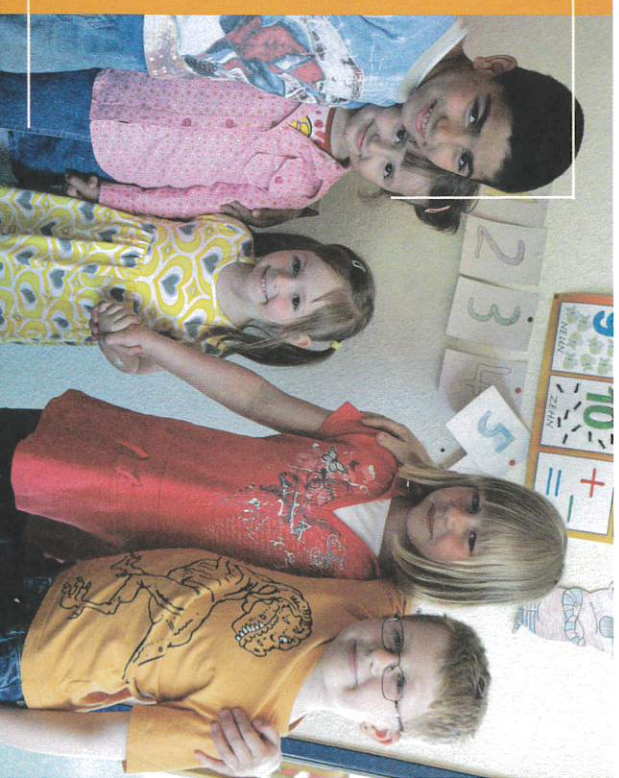
### Beverungen / Höxter

- Kita Amelunxen • Kita Bullerbü • Kita Karlchen
- Kita Sonnenbreite • Kita Spatzennest
- Kita Würgassen

„Sprache ist der  
Schlüssel zur Welt!“  
Wilhelm von Humboldt

Stand: November 2017

Sprachliche Bildung in den  
Kindertageseinrichtungen  
der Parisozial Lippe



## Sprachliche Bildung

Im Kinderbildungsgesetz des Landes Nordrhein-Westfalen ist die sprachliche Bildung gesetzlich verankert und eine unserer Arbeitsgrundlagen.

Sprache ist schon in den ersten Lebensjahren das wichtigste Denk- und Verständigungswerkzeug für uns Menschen. Sie ermöglicht die Teilhabe und Teilnahme am gesellschaftlichen Leben. Dieses gilt für Kinder mit deutscher Muttersprache ebenso, wie für mehrsprachig aufwachsende Kinder, die ihre Muttersprache und zeitgleich Deutsch als Zweitsprache erwerben.

Kinder brauchen alltagsorientierte Erlebnisse und eine gute emotionale Bindung zu Bezugspersonen. Dieses ermöglicht ihnen, sprachlich aktiv zu sein und in eine Auseinandersetzung mit anderen Kindern zu treten. Dadurch lernen wir alle im Alltag voneinander und miteinander.

## Sprache(n) in der Kita

Jedes Kind wird in seiner Einzigartigkeit wertgeschätzt, akzeptiert und unterstützt.

Sprachliche Bildung erfolgt z.B. durch

- eine sprachlich anregende Umgebung
- Freude am Sprechen
- musikalische Früherziehung
- veränderbare Rollenspielbereiche
- Spiele, Lieder, Reime, Verse, Gedichte und Fingerspiele
- Akzeptanz und Wertschätzung der Muttersprache
- Medienvielfalt; Hörspiele, Bücher, CD, Schattentheater und Kamischibi-Erzähltheater
- Theateraufführungen und musikalische Darbietungen
- individuelle sprachliche Entwicklungsförderung
- Raum und Zeit zum Zuhören und zum Erzählen von Erlebnissen und Geschichten
- unterschiedliche Spielmaterialien
- Vorlesen mit Vorlesepaten (auch mehrsprachig)
- Bücherei



## In unseren Einrichtungen

Unsere Kindertageseinrichtungen sind teilweise multikulturell geprägt; nicht nur durch die vielfältigen Kulturkreise der Familien, sondern auch durch unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

Muttersprachler in unterschiedlichen Sprachen, besondere Qualifikationen und auch der offene und wertschätzende Umgang mit den verschiedenen Sprachen ermöglichen es uns, die Kinder in ihrer sprachlichen Entwicklungen gezielt zu begleiten und zu unterstützen.

Die Zusammenarbeit mit den Eltern, mit anderen Entwicklungsfördernden Institutionen, wie z.B. der Logopädie Sprachheiltherapeuten oder einer Sprachheilschule, aber auch der Einsatz von Dolmetschern bei Entwicklungsgesprächen, bieten eine Bildungspartnerschaft auf Augenhöhe!

